

Inhaltsbereich "Gesundheit"

Gesundheitsförderung im Leitbild/ Schulprogramm

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Das Leitbild der Schule drückt deutlich das Ziel aus, die Gesundheit aller am Schulleben Beteiligten zu fördern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule besteht Konsens darüber, dass Wohlbefinden und Leistung zusammenhängen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheitsförderung ist Bestandteil des aktuellen Schulprogramms.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheitsförderung ist ein Ziel der aktuellen Schulentwicklung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt Evaluationen zur Gesundheitsqualität an der Schule meines Kindes/ meiner Kinder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maßnahmen zur Gesundheitsförderung werden weiterentwickelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesundheitsförderung ist Bestandteil der pädagogischen Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gesundheitsförderliche Gestaltung des Zusammenlebens: Ernährung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft	Trifft	Trifft	Trifft voll	Kann ich

	überhaupt nicht zu	eher nicht zu	eher zu	und ganz zu	nicht beurteilen
An der Schule wird auf eine gesunde Ernährung geachtet.	<input type="radio"/>				
An der Schule wird gesundes Essen angeboten.	<input type="radio"/>				
Die Zeiten für die Einnahme von Mahlzeiten sind so bemessen, dass alle in Ruhe essen können.	<input type="radio"/>				
Während des Essens herrscht eine angenehme Atmosphäre.	<input type="radio"/>				
Die Bedeutung gesunder Ernährung wird durch verschiedene außerunterrichtliche Angebote aufgegriffen.	<input type="radio"/>				

Gesundheitsförderliche Gestaltung des Zusammenlebens: Stressbewältigung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Der Schulalltag bietet Schülern und Schülerinnen Möglichkeiten zur Entspannung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Schulalltag meines Kindes/ meiner Kinder sieht Zeiten von Anspannung und Entspannung in angemessenem Wechsel vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Kind/ meine Kinder kann/ können Angebote zur Stressbewältigung wahrnehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Schule lernen die Kinder, wie sie schwierige Situationen bewältigen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gesundheitsförderliche Gestaltung des Zusammenlebens: Soziales Miteinander

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
An der Schule gibt es Verhaltensregeln des sozialen Miteinanders.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule wird darauf geachtet, dass sich alle an soziale Verhaltensregeln halten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrkräfte gehen respektvoll mit den Schülern und Schülerinnen um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das weitere pädagogische Personal geht respektvoll mit den Schülern und Schülerinnen um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule wird einheitlich auf unsoziales Verhalten reagiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hilfsbereitschaft und Unterstützung sind an der Schule selbstverständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule werden Konflikte fair gelöst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule gibt es für Schüler/-innen Angebote zur Krisen- und Konfliktbewältigung (z.B. Streitschlichter/-innen, Konfliktlotsen, Vertrauenslehrkräfte etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gesundheitsförderliche Gestaltung des Zusammenlebens: Bewegung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Der Schulhof ist mit bewegungsfördernden Spielgeräten und Spielflächen ausgestattet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt genügend Spiel- bzw. Sportangebote für drinnen und draußen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Für eine aktive Pause stehen Spiel- und Sportgeräte zur Verfügung.	<input type="radio"/>				
An der Schule gibt es Sport- und Bewegungsangebote, an denen die Schüler/-innen freiwillig teilnehmen können.	<input type="radio"/>				
Die Sport- und Bewegungsangebote werden von den Schülern und Schülerinnen gut angenommen.	<input type="radio"/>				

Gesundheitsförderliche Gestaltung des Zusammenlebens: Suchtprävention

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
An der Schule werden Projekte zur Suchtprävention durchgeführt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt Projekte zum Thema Spielsucht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen zu Ansprechpartnern und Ansprechpartnerinnen für Suchthilfe sind für jeden leicht zugänglich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule wird streng darauf geachtet, dass nicht geraucht wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule wird Suchtmittelgebrauch (z.B. Rauchen, Alkohol) geahndet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei schulischen Veranstaltungen (Festen) wird kein Alkohol angeboten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gesundheitsförderliche Gestaltung des Zusammenlebens: Umgebungsfaktoren

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft	Trifft	Trifft	Trifft voll	Kann ich
--	--------	--------	--------	-------------	----------

	überhaupt nicht zu	eher nicht zu	eher zu	und ganz zu	nicht beurteilen
An der Schule wird auf Sauberkeit geachtet.	<input type="radio"/>				
An der Schule wird auf Hygiene (z.B. Hände waschen) geachtet.	<input type="radio"/>				
In den Toilettenräumen gibt es (Toiletten-)Papier und Seife.	<input type="radio"/>				
Die Unterrichtsräume werden regelmäßig gelüftet.	<input type="radio"/>				
An der Schule wird darauf geachtet, Lärm in den Räumen und Gängen zu vermeiden.	<input type="radio"/>				
Für die Schüler/-innen gibt es Plätze, an die sie sich zurückziehen können.	<input type="radio"/>				

Gesundheitsförderung – Kooperation und Koordination

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Eltern mit Kenntnissen aus dem Gesundheitsbereich unterstützen zeitweise im Unterricht/ bei Projekten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachkräfte aus dem Gesundheitsbereich unterstützen zeitweise im Unterricht/ bei Projekten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Außerschulische Expertise wird für die Gesundheitsförderung an der Schule genutzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt Kooperationen mit Suchthilfe-Einrichtungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Schule meines Kindes wird Wert darauf gelegt, mit Eltern zur Gesundheit des Kindes/ der Kinder ins Gespräch zu kommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Schule bietet Informationen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

zur Gesundheitsförderung (Bewegung, Ernährung, Stressbewältigung, Sucht) für Eltern an.					
Ich wurde über das Essensangebot der Schule meines Kindes/ meiner Kinder informiert.	<input type="radio"/>				